

**MARIJAMPOLĖS MENO MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS VALENTINO BUTANAVIČIAUS****2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr. V6-

Marijampolė

**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys - efektyviai valdyti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, planuoti pokyčių poreikį, pasirinkti teisingą plėtros kryptį ir prioritetus.

Vykdam 2022 metų mokyklos veiklą tikslams pasiekti vieni svarbiausių pasiekimų buvo:

**UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS IR UGDYMO SI PASIEKIMAI.**

Mokiniai gali rinktis daugiau negu vieną mokykloje vykdomų programų, gambiausiems sudarytos sąlygos pasiruošti studijoms kitose ugdymo įstaigose, vykdoma neįgalųjų integracija.

**SEMINARAI IR PASKAITOS (7) mokyklos bendruomenei:**

„Mokytojas – mokinys: komunikacijos kultūra“ (lekt. Alma ir Inga Laužonytės);

Susitikimas su Vievio meno mokyklos pedagogų kolektyvu ir seminaras „Grižtamojo ryšio taikymas stiprinant bendradarbiavimo kultūrą“;

Susitikimas su aktoriumi Valentinu Masalskiu „Mokytojas – kas tai?“;

Šiuolaikinės elektroninės muzikos seminaras „Garso sienos“;

Lektorės neuromokslininkės Lauros Vencės paskaita „Kaip megzti emocinį ryšį ir skatinti kūrybiškumą dirbant su paaugliais“;

Europos paveldo dienos 22 (EPD) renginys. Paskaita meno mokyklos moksleiviams ir miesto svečiams (lekt. Aleksas Bartkus, Kazys Balickas ir Gediminas Kuncaitis);

Vilniaus restauratoriaus Vytauto Norkūno pamoka - paskaita mokiniams.

**KONKURSAI (5):**

„Jaunieji fortepijono lyderiai ir VDU kamerinis orkestras“ Kauno filharmonijoje Šiame koncerte turėjo galimybę pasirodyti jaunoji pianistė, laimėjusi 1 vietą vykusiame konkurse;

III respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Lietuvos šalėlėj“ (1 laureato apdovanojimas);

V respublikinis įtraukaus muzikavimo konkursas - festivalis Vilniuje lapkričio mėn. „Perliukai“ (neįgalaus mokinio dalyvavimas, padėka);

Nacionalinis Lietuvos vaikų ir moksleivių šokių grupių, ansamblių ir šokių studijų konkursas „Aguonėlė" Prienuose (laimėti 2 II laipsnio diplomai);

I Respublikinis akordeono pramoginės muzikos konkursas „AKORDIADA – 2022“, Kauno 1 muzikos mokykloje ( 2 ir 3 vietos);

XXII Lietuvos muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų festivalyje ARCO Kauno J.Naujaliao gimnazijoje ( 1 laureato apdovanojimas).

**FESTIVALIAI (7):**

XVI respublikinis liaudiškų šokių festivalis „Šok trypk, linksmas būk“ Raudondvaryje;

Respublikinis festivalis „Ei šokėjau, sukis vėju“ Riešės gimnazijoje;

Meno mokyklų choreografijos skyrių festivalis „Šitam dideliam būry" Šakių kultūros centre;

VII respublikinis festivalis "Rudens spalvos" Gelgaudiškio dvare (16 mok.);

XIX Kauno krašto pianistų maratonas (12 mok.);

XX styginių instrumentų festivalis „ARCO“ (4 mok.);

Menų festivalis „Balta pasaka“ Kalvarijoje gruodžio mėn. (ansamblis „Tūto“).

**IŠVYKOS, RENGINIAI:**

„Švenčių laukimo akimirkos" Marijampolės P.Kriaučiuo viešojoje bibliotekoje;

„Vieną kartą per Kalėdas“ (2-5 kl. šokėjai) Marijampolės kultūros centre;

Šv. Huberto medžioklės globėjo mišios Sangrūdės bažnyčioje (medžioklės ragų ansamblis);  
Renginys „Marijampolė – Lietuvos jaunimo sostinė – 2023“ Marijampolės kultūros centre (MMM PO ir solistai);

Koncertas Marijampolės daugiafunkciniame centre „Žiburėlis“;

„Zontos“ klubo renginys;

Sportininkų veteranų pagerbimo vakaras;

Seminaras - praktikumas „Ansamblinio muzikavimo reikšmė kūrybiškumo kompetencijos ugdymui“ Varėnos J.Čiurlionytės menų mokykloje (akordeonistų ansamblis);

Projektas „Šokio evoliucija“ Marijampolės kultūros centre;

Meninė programa mokyklų vadovams.

Vyko tradiciniai renginiai mokyklos bendruomenei:

Fortepijono skyriaus mokinių koncertas „Rudens eskizai“;

Kalėdiniai koncertai (2 renginiai);

Kalėdiniai susirinkimai – koncertai (13 koncertų, juos organizavo 18 mokytojų).

#### **PARODOS:**

Vilniaus Dailės Akademijos tapybos katedros studentų darbų paroda MMM „Meno galerijoje“;

2021-2022 m. m. baigiamųjų darbų paroda Marijampolės kultūros centre;

„Tradicijos ir technologijos“ Lisperio ir Meno mokyklos keramikos darbų bendra paroda „Spindulio“ kino teatre;

Vaikų darbų paroda „Kačių kiemelio gyventojai“ MMM „Meno galerijoje“;

2022 m. I pusmečio darbų paroda mokyklos patalpose;

Vievio meno mokyklos dailės skyriaus „Mokinių kūrybinių darbų paroda“ dailės skyriaus patalpose;

„Pirmieji dailininkai“ ekspozicija mokyklos dailės skyriaus patalpose;

Objekto menas „Daikto atsiradimas“ mokyklos dailės skyriaus fojė;

Marijampolės meno mokyklos mokytojų ir mokinių šviesos instaliacija „Sielų upė“;

#### **DAILĖS KONKURSAI:**

I. Rutkauskaitės vaikų ir jaunimo lipdybos konkursas „Mano kraštas – Sūduva“, organizuojamas Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejaus (1 vieta, 2 vieta, 3 vieta);

Marijampolės kalėdinių eglučių alėja Poezijos parke;

Marijampolės savivaldybės konkursas „Kalėdinis virusas 2022“ - kategorija „Originaliausi kalėdiniai papuošimai“.

#### **MATERIALINĖS BAZĖS IR MOKYMOSI ERDVIŲ GERINIMAS.**

Inovatyviais pagrindais patobulintos edukacinės erdvės, įsigyta inventoriaus ugdymo proceso kokybei užtikrinti (mušamųjų instrumentų komplektas, trimitai, saksofonai). Pateikta paraiška Marijampolės savivaldybės administracijos Finansų ir strateginio planavimo skyriui Dėl naujų erdvių (pastato palėpių pritaikomumo – rekonstrukcijos).

Bendradarbiavimo formų įvairovė su savivaldybės institucijomis, bendradarbiavimo partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Projektinė veikla su festivaliu „Music Park“ (įkūrėja E. Kasteckaitė), tarptautiniu medinių pučiamųjų instrumentų festivaliu „Medynės“ (įkūrėjas D. Klišys), „Zonta“ klubo (3 mergaitėms skirta vienkartinės premijos), projektas „Kultūros savaitė“ su užsienyje gyvenančiais marijampoliečiais Laura Latvaityte – Zaman, Kamile Zaveckaite ir Mariumi Reklaičiu. Pirmąkart mokyklos patalpose suskambėjo Sūduvos simfoninio orkestro atliekama muzika ir baigiamasis koncertas. Paminėta Muzikos diena (bendras projektas - koncertas su Kauno muzikinio teatro atlikėjais), Marijampolės kultūros centro Tolygios kultūrinės raidos įgyvendinimo regionuose projekte „Kai mintys prabyla“, (A.Plioplys) „Šiurpo Parko“ instaliacijos (bendras projektas su MPRC ir MKC).

Pateiktos paraiškos Lietuvos kultūros tarybai: „Skirtingos kartos. Ar tos pačios vertybės?“ ir „Kūrybinės dirbtuvės. Modernu, meniška muzikalu“. Pradėti projekto planavimo darbai, susitarta su partneriais.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su Vievio meno mokykla.

Įstaigos asignavimai buvo naudojami racionaliai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užmegzti partnerystės ryšius su Lietuvos ir užsienio ugdymo institucijomis	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas projektuose, ugdymo įstaigų paieška pasitelkiant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo rėmimo fondus.	Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys, pateikti projektai, jų rezultatai panaudoti ugdymo proceso veiklų inovacijų taikymui	Bendradarbiavimo galimybes su Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokykla, LMTA - Lietuvos muzikos ir teatro akademija, LNKC - Lietuvos nacionalinis kultūros centras, VDU - švietimo akademija, VDA Pasirašyta partnerystės ir bendradarbiavimo sutartis su Vievio meno mokykla. Surasti partneriai Prancūzijoje, Italijoje, Portugalijoje.
1.2. Kelti ugdymo efektyvumą tobulinant mokytojų kvalifikaciją, saviugdos procesą, jo prieinamumą, skatinti tiriamąją ir analitinę veiklą,	Mokytojų darbo efektyvumas, naudojant informacines technologijas, naujų metodų paieška bei įvairių meno sričių ir dalykų integracija. Mokinių poreikių tenkinimas modernizuojant ugdymo turinį.	Į projekto veiklas įtrauktos mokyklos komandos, mokyklos bendruomenės dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Suorganizuoti 4 seminarai mokyklos ir regiono bendruomenei, 3 paskaitos mokiniams ir mokytojams. Edukacinės išvykos mokiniams ir mokytojams.
1.3. Plėtoti savitą mokyklos kultūrą	Koordinuoti mokyklos tinklalapio atnaujinimą. Koordinuoti mokyklos erdvių įveiklinimą, pritaikymą ugdymo procesui.	Atnaujintų ir įveiklintų mokyklos erdvių skaičius, įsigyti nauji instrumentai, mokyklos prezentacija (logotipas, vaizdo instaliacijos, meno galerijos), pagerinta klasių ir koncertų salės akustika.	Pateikta paraiška dėl patalpų rekonstrukcijos. Atnaujintas mokyklos logotipas, įrengtos ir atnaujintos 3 galerijos, Įsigyti nauji muzikos instrumentai (būgnų komplektas, trimitai, saksofonai). Naujos šviesos instaliacijos bei papuoštos mokyklos erdvės naujomis dekoracijomis ir objektais. Rengiamas projektas dėl akustikos ir apšvietimo.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo kokybės užtikrinimas per edukacinę veiklą (išvykų iniciavimas, užsiėmimų vedimas ne mokyklos erdvėse)	Organizuotos edukacijos į Kauno filharmoniją „Fr. Šuberto ir R. Štrauso sonatos“ 6 kl.mokiniam. Dailės skyriaus mokinių ir mokytojų išvyka ir užsiėmimai Vilniaus dailės galerijoje (4 tapybos, šiuolaikinio meno ir keramikos bienalės ekspozicija).
3.2. Ugdymo(si) proceso modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas bei priemones	Bibliotekos fondų papildymas naujais vadovėliais, kokybiškų paslaugų plėtra

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires, Inicijuoti pedagogų veiklos stebėsenos pakeitimus dailės ir muzikos dalykuose	Naujų formų paieška, mokytojų stažuotės.	Suorganizuota respublikinė dailės olimpiada, mokytojai dalyvauja vertinimo procese.
8.2. Mokyklos erdvių pritaikymas ugdomajam procesui.	Parengti rekonstrukcijos projektai ir pradėti darbai.	Įrengta koncertinė studija - galerija, apimanti sceninę kūrybą grindžiančių gebėjimų, sceninio komunikatyvumo ugdymui, sceninės etikos pradmenų pažinimui. Parengtas projektas pastato palėpės ir lifto idėjos įgyvendinimui.
8.3. Kelti ugdymo proceso efektyvumą ir mokyklos reprezentatyvumą gerinant patalpų akustinius parametrus	Galimybė organizuoti įvairaus tipo pamokas, kitas veiklas, plėtoti mokinių kompetencijas.	Atlikta klasių garso izoliacija

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negauti ar sumažinti asignavimai ilgalaikio turto įsigijimui ar numatytų veiklų įgyvendinimui.
9.2. Ribojimai dėl geopolitinės situacijos.

Direktorius

Valentinas Butanavičius